

ÍNDICE

<i>Datos biográficos</i>	7
<i>Introducción</i>	9
La información	11
Esta definición es paradójica	13
El origen de la información y los postulados de la cibernética	15
El movimiento perpetuo de la tercera clase	17
Interés práctico de la cibernética	20
Interés teórico	24
Los postulados de la cibernética ante la lógica	25
Los mitos de la cibernética	33
I. <i>Los principales modelos de máquinas de in-</i> <i>formación</i>	37
Máquinas de calcular	37
Máquinas de razonar	40
Máquinas de inducir	43
Máquinas de autorregulación	49
<i>Feed back</i> y autorregulación	50
<i>Feed back</i> orgánicos	54
Sensibilidad interesada y percepción	57
Balance de los intereses y acciones compensa- doras	64
Condicionamiento y aprendizaje	68
II. <i>Actividades encuadrantes y mecanismos en-</i> <i>cuadrados</i>	76

El set	81
La ciencia y el encuadramiento	87
El encuadramiento axiológico	89
III. <i>El espacio de comportamiento y el "espacio" axiológico</i>	94
El relieve axiológico	99
Los ideales indeterminados.	102
Las barreras ideales	104
IV. <i>La comunicación</i>	107
La utopía de Wells	114
El mito de N. Wiener	115
V. <i>El origen de la información</i>	119
VI. <i>Anti-azar negativo y anti-azar positivo</i>	133
Anti-azar y películas invertidas.	135
Enlaces y conciencia.	143
El retorno mnémico	144
Retorno del tipo y enlace micro-físico	145
El rodeo.	147
VII. <i>El antes-después y la cibernética</i>	158
La utopía de los tiempos invertidos	160
Las máquinas y el presente	164
El antes-después y la entropía	167
El antes-después y la actividad	172
Tiempo envuelto y tiempo envolvente	178
VIII. <i>El origen mixto de la información.</i>	184
El dilema	184

Las soluciones del dilema	185
Cibernética ambiciosa y cibernética eficaz	196
Problemas subsistentes	198
IX. <i>Problemas de la cibernética en 1967</i>	202
Cibernética e "informática"	202
Los juguetes.	204
Las máquinas de enseñar	205
El aprendizaje	208
La percepción de las formas y la lectura	212
La máquina de traducir	214
La "mentalidad"	217
La "mentalidad" y la función de asimilación.	222
Los modelos o <i>patterns</i>	224
La autonomía de los "semantemas" y los tres tipos de continuidad.	226
La doble coherencia de las máquinas y de los organismos	229
El problema de las copias	231
La conciencia como soporte de las informaciones	233
Las matrices de Steinbuch	238
Las correcciones y la invención	241
La información y la organización	245
La cibernética y la morfogénesis biológica.	248
La morfogénesis del individuo	249
La morfogénesis de las especies.	257
Conclusiones	258
X. <i>La línea de fractura de la cibernética en 1979</i>	268